**Уважаемые участники августовской конференции!**

Позвольте поздравить вас с началом нового учебного года и пожелать всем нам удачи в течение всего учебного года!

По традиции накануне Дня знаний мы созываем августовскую конференцию для того чтобы дать старт новым силам, идеям, проектам и учебным программам и поговорить о задачах нового учебного года.

В работе сегодняшней конференции принимают участие руководство района, актив педагогического сообщества и наши партнеры. Я приветствую всех и вас и объявляю о начале работы нашего форума.

В структуре муниципальной системы образования района 16 общеобразовательных организаций, 11 детских садов, 3 организации дополнительного образования.

В общеобразовательных школах района на конец учебного года обучалось 3514 детей.

На начало 2024/2025 учебного года 3566 обучающихся сядут за школьные парты, из них первоклассников - 320.

На 01.09.2024 года детские сады и дошкольные группы будут посещать 1149 дошкольника, этот показатель выше уровня прошлого учебного года (2023 год – 1142 дошкольника).

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от педагогов более новых качеств. Поэтому школа должна гибко и быстро реагировать на изменения в обществе в интересах всех участников образовательных отношений. Самое главное, чтобы все указанные изменения шли на пользу нашей системе образования и были направлены на благо детей.

С 1 сентября 2023 обучающиеся 6-8 классов обучались по обновлённым ФГОС . В течение года проводилась работа по созданию условий для перехода на обновленные стандарты: разработаны локальные нормативные акты, проекты образовательных программ, определена модель внеурочной деятельности.

Сегодня успешное и грамотное решение всех стоящих перед системой образования задач напрямую зависит от личности учителя, его профессионализма, его знаний, творчества и активной гражданской позиции.

Вопрос обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами ежегодно анализируется отделом образования. Образовательную деятельность в истекшем учебном году в системе общего образования нашего района осуществляли 462 работника, из них 389 учителей. На сегодня в школах ощущается острая потребность в учителях математики, начальных классов, информатики и ИКТ.

Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные и творческие конкурсы.

Хозбулатова Гульнара Солтанхановна, учитель начальных классов школы им Джанибекова, участница Первого форума авторов «Знание.Вики»- онлайн-энциклопедии Российского общества «Знание», участница Всероссийского проекта «Открытые уроки» по образовательной дисциплине «Русский язык», член экспертного педагогического совета при МОН РД, победитель республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка урока русского языка», призер Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» по направлению «Педагог – новатор»;победитель регионального конкурса « Самый классный классный»

Зарманбетова Нурсият Зиявдиновна, руководитель школьного музея, спикер республиканского семинара "Роль музейной педагогики в патриотическом воспитании обучающихся" с докладом "Современные подходы к патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики". Также является победителем республиканского конкурса школьных музеев.

Кидирниязова Марина Кошманбетовна, участник регионального форума «PROнаставничество стратегии и сценарии развития», где успешно представила свое профессиональное кредо и методы своей работы .Руководитель театральной студии МКОУ « Карагасская СОШ им Кидирниязова», которая стала призером в республиканском смотре-конкурсе школьных театров, посвященного году празднования 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

Арсланова Муслимат Рамбердиевна, вошла в в пятёрку лучших республиканского этапа конкурса "Лучший учитель-предметник в Республике Дагестан". В конкурсе принимали участие 46 учителей физики школ республики.

Межитова Сапият Бекмурзаевна, победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучший педагог-наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Матиева Зульфия Арсланбековна, учитель начальных классов МКОУ «Нариманская СОШ им.А.Асанова», участник республиканского конкурса «Учитель года 24».

Махмузова Нурзия Амировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Боранчинская СОШ» призер республиканского конкурса «Самый классный классный», в номинации «Старшие классы»

За содействие в продвижение методов эффективной реализации образовательной воспитательной работы и за активное участие на республиканском форуме «Педагоги России» директор школы Ярикбаева К.Д и педагоги школы им.Джанибекова награждены благодарностями.

В республиканском фестивале-форуме «PRO наставничество» команда учителей Кунбатарской школы стала лауреатом 1 степени конкурса лучших наставнических практик».

Команда учителей района заняла 1 место в финале третьей республиканской викторине среди педагогов на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана. Викторина была направлена на развитие интереса, уважения и бережного отношения к культуре, к национальным традициям своего края, укреплению межнациональных связей. Напоминаем, что победу району принесли: Махмузов М.Э, учитель истории Боранчинской школы, Межитова С.Б, директор Ортатюбинской школы, Аджекова Э.А, директор Калининиаульской школы, Валиева Э.К учитель географии школы им Джанибекова, Оразбаева А.А, учитель истории Батырмурзаевской школы, Биякаева Г.К, учитель химии и биологиии Калининиаульской школы.

В конкурсе «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами дошкольных образовательных организаций», в котором были представлены более 60 работ были определены всего 4 победителя, одной из которых стала Дуйсембиева Тойбике Узбековна, заместитель детского сада Айсылув с работой «Консультативный центр «Айсылув» в номинации «Электронные образовательные продукты (интерактивные ресурсы для работы с родителями и социальными партнерами дошкольных образовательных организаций».

**Самым важным показателем эффективности и качества муниципальной системы образования являются результаты государственной итоговой аттестации.**

ЕГЭ–2024 в Ногайском районе прошёл на весьма хорошем организационном уровне, без каких-либо сбоев и нарушений. Огромная ответственность в период проведения ЕГЭ была возложена как на руководителя ППЭ, так и на членов ГЭК и технических специалистов. Высокую организованность и дисциплину продемонстрировали во время государственных экзаменов организаторы.

Вся процедура проведения ЕГЭ в Ногайском районе прошла с соблюдением прав обучающихся, в спокойной и доброжелательной обстановке.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы показал, что есть положительная динамика в повышении среднего тестового балла по таким предметам как: обществознание на 4 балла, по истории на 21 балл, по биологии на 8,6 баллов, по физике на 8 баллов, и по английскому языку на 20 баллов.

Однако результативность подготовки выпускников снизилась по таким предметам как: русский язык на 7 баллов, информатика на 7 баллов.

Результаты профильной математики химии равны с результатами прошлого года.

Хочу отметить, что у нас в этом году 38 выпускников получили более 80 баллов и выше, что составляет 34,5% (в прошлом году было 25 выпускников). По русскому языку -13, по профильной математике -7, по биологии-8, по химии 2, по обществознанию -5, по истории-3. Особая благодарность учителям, которые подготовили этих высокобальников.

Вместе с тем необходимо отметить наши недостатки. На протяжении нескольких лет мы ведем работу по усилению объективности оценивания обучающихся, т.к. именно понимание своих возможностей позволяют выпускнику и его родителям правильно выстроить дальнейший жизненный маршрут.

В этом году 24 выпускника (22%) по предметам по выбору не подтвердили свои итоговые оценки, хуже всего с объективностью обстоят дела по химии – 9 «двоек», по обществознанию -5 «двоек», по русскому языку- 4 «двойки», по информатике -2 «двойки», по базовой математике -2 «двойки, по биологии -1 «двойка» и по географии -1 «двойка».

О чем это говорит? Разумеется, тут срабатывает множество факторов, То, что на поверхности, это не все педагоги понимают важность объективной оценки знаний, а также организация внутришкольного контроля со стороны администраций школ находится на недостаточном уровне. Администрациям школ и районным методобъединениям необходимо более тщательно проанализировать такое состояние дел. Для этого у нас достаточно сил и возможностей, о чем свидетельствуют наши позитивные достижения.

В этом году 16 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (14,5%) из них награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени 8 выпускников, и II степени тоже 8 выпускников. Это наша гордость!

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени

1. МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» Арсланова Малика Курмановна

2. МКОУ "Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева" Рамазанова Лейла Рашидовна

3.МКОУ "Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева" Карагулова Румия Тимуровна

4. МКОУ "Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии " Амангазиев Ислам Арсланалиевич

5. МКОУ "Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова" Аджигельдиева Азизат Муратхановна

6. МКОУ "Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова" Мусаев Мухаммад Мураталиевич

7. МКОУ "Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова" Боранбаева Фатима Залимхановна

8. МКОУ "Карасувская СОШ" Баймамбетова Малика Ренатовна

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени

1. МКОУ "Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии" Аккишиев Мурадин Мусирханович

2. МКОУ "Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова" Курманалиева Айшат Ахмедовна

3. МКОУ "Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева" Бальгишиев Ислам Зейнадинович

4. МКОУ "Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева" Куруптурсунова Айнагуль Бегалиевна

5. МКОУ "Нариманская СОШ им.А.Б.Асанова" Эдильбаева Амина Бекманбетовна

6. МКОУ "Ортатюбинская СОШ" Висалова Карина Динисламовна

7. МКОУ "Шумлеликская СОШ" Рамазанова Динара Рашидовна

8. МКОУ "Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова" Якубова Амина Муратбековна

В 2024 году впервые, по поручению Президента РФ В.В. Путина, участникам ГИА-11 было дано право в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024г.) пересдать ЕГЭ по одному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году.

Всего на сдачу ЕГЭ в дополнительные дни в Ногайском районе было подано 29 заявлений, из них явились на экзамен 20 участников.

После получения нового экзаменационного результата предыдущий результат аннулируется. Выпускники, не явившиеся на пересдачу либо досрочно завершившие экзамен, сохранили первый результат.

Подтвердили свой первоначальный результат 2 участника (10%) ЕГЭ. 16 (80%) участников улучшили свой результат. Результат ниже, чем в первый раз получили 2 участника экзамена(10%).

Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

В этом году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 339 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 339 обучающихся. Из них 8 учащихся выбрали форму сдачи ГВЭ.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 339 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации в основной период, аттестат особого образца с отличием получил 41 учащийся-12%,

7 учащихся - 2% остались на дополнительный период на сентябрьский срок (1 из Батыр-Мурзаевской СОШ,

1 из Карагасской СОШ,

1 из СОШ им.Джанибекова

и 4 из Шумлеликской СОШ),

в прошлом году их было-53.

Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку этих ребят к сентябрьским экзаменам.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

• недостатки в работе школ по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

• недостатки в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

• продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

• организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

• направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

• осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Как известно, образовательный процесс с каждым годом сопровождается новыми задачами в сторону усложнения и новыми вызовами.

Мы видим, насколько реальны вызовы, которые приведены в стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Одно из направлений стратегии национальной безопасности - «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти». Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путём формирования и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

В рамках единого пространства с 1 сентября 2022 года во всех школах района реализуется цикл классных часов «Разговор о важном» для учащихся с 1 по 11 класс. Темы «Разговоров о важном» включают патриотическое и гражданское воспитание, вопросы экологического и нравственного воспитания, ценностей современного общества. Внеурочные занятия проходили каждый понедельник первым уроком. В текущем учебном году это нововведение в школах будет и дальше набирать все больше оборота, и необходимо продолжить создавать условия для реализации проекта, чтобы эти занятия не были формальными.

Практика истекшего года показала, уважаемые коллеги, что у вас, дорогие учителя, педагоги, классные руководители, есть возможность общаться с учеником напрямую, работать с родителями. Ваша роль в системе воспитания является ключевой. И в муниципалитете для этого созданы все условия.

Во всех образовательных организациях района в штатном режиме реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтёрства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности. Добровольческие (волонтерские) объединения созданы во всех школах. Реализуется данное направление через организацию и проведение районных массовых мероприятий (конкурсов, праздников, фестивалей и т.д.), концертных и творческих программ, уход за воинскими захоронениями, шефская помощь в решении бытовых вопросов инвалидам, старикам. Однако, на самом деле, это работа требует более квалифицированного подхода. Анализ вовлечения обучающихся в волонтерское движение показал, что не во всех образовательных учреждениях правильно понимают оформление вклада волонтеров в добровольческое движение. К концу учебного года нам удалось благодаря рабочей группе из числа методистов отдела и ряда советников директоров правильно выстроить организацию участия волонтеров через сайт **Добро.рф** На сегодня официально признаны участие 231 одного волонтера в районе и 29 добрых дел, т.е мероприятий. Им начислено 1500 часов.

В 2022 году при поддержке Президент России Владимира Путина основано российское движение детей и молодежи «Движение первых». Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так и регионального и местного уровней, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России. В течение 2023 года на базе 16 школ открыты первичные отделения движения с охватом детей 1128 человек, на конец учебного года 4148.

Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одним из приоритетов воспитания в 2023 году стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов РФ. С 1 сентября учебная неделя во всех школах начиналась с поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Почетная миссия по поднятию флага во время церемоний возлагается на лучших учеников, которые имеют высокие результаты в учебе, творчестве или спорте.

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма должно осуществляться не только на уроках истории и обществознания, но и за счет программ и проектов по патриотическому воспитанию.

В рядах всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» сегодня насчитывается 400 обучающихся. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности как муниципального, так и регионального уровня. Ежегодно юнармейцы района являются участниками тематических профильных смен на базе детских образовательных центров .

Важным ресурсом воспитания становятся школьные музеи. Во всех школах района созданы музейные объекты, но краеведческие музеи паспортизированы в Карагасской, Кунбатарской, Нариманской, им Джанибекова). В работа в этом направлении в этом году продолжится. Число паспортизированных музеев будем и наращивать. Кроме того, планируем в этом году подключиться федеральному проекту Энциклопедия сельских школ России.

В проекте "Школа Минпросвешения" обязательным элементом воспитательной системы становится школьный театр. Театральное творчество обладает большими возможностями в патриотическом воспитании. В школах района в прошедшем учебном году работали 16 школьных театров, которые посещали 270 детей. Для совершенствования работы в этой области нами подписано соглашение с Ногайским государственным театром, что даст нам возможность привлекать для обучения профессиональных мастеров сцены.

Безусловным ресурсом развития системы воспитания является физическая культура и спорт.

В текущем учебном году необходимо активно развивать вовлечение обучающихся и их семей в движение ГТО. Так в 2023 году 159 обучающихся сдавали нормативы ГТО: из них золотые значки получили 53 человека, серебряные значки – 75 человек, бронзовые значки – 31человек. Порадовали в этом году сдачей ГТО и наши педагоги.

Результативность спортивных мероприятий напрямую зависит от работы школьных спортивных клубов. Во всех школах района созданы спортивные клубы. В прошедшем учебном году различными видами спорта в них занималось 255 школьника.

Футбольная команда школы им. Джанибекова, пройдя достойно все этапы соревнований представляла Ногайский район на республиканских играх школьной футбольной лиги. И наши юные футболисты заняли 2-ое

место в республиканской игре школьной футбольной лиге среди 5-х классов.

Проведение летней оздоровительной кампании способствует не только обеспечению организованного досуга, но и сохранению и укреплению здоровья детей, их оздоровления. В июне текущего года на базе 7 школ функционировали лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнули и поправили свое здоровье 300 детей.

Для решения задач воспитания существенное значение имеют образовательные пространства и воспитательная среда. Развитие воспитательной среды – это приоритет ближайших лет. Он включает в себя создание и функционирование в каждой школе мест самореализации обучающихся таких как, спортивные клубы, хор, школьный театр, школьный

музей, научно-исследовательское общество, программы дополнительного образования, а также событийное наполнение таких мест и эффективное использование.

Каждой школе необходимо задуматься о том, как использовать воспитательный потенциал пространства (холлы, рекреации, коридоры, классные комнаты, библиотеки, и т.д.) Одним из ключевых элементов школьного пространства являются центры детских инициатив, которые по замыслу являются центрами для осуществления деятельности органов ученического самоуправления. Они должны стать местом притяжения детей, определяющим основные направления досуга обучающихся. Создание центров детских инициатив необходимо создавать во всех школах, воспользовавшись разработанными федеральными методическими рекомендациями.

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из **задач**

воспитания.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено участие детей в про ориентационных мероприятиях, в том числе на образовательных платформах «Проектория» и «Билет в будущее».

В прошедшем учебном году 420 обучающихся из всех школ района посмотрели открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию на платформе «Проектория».

На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 158 школьников 6- 11 классов.

Центральным звеном формирующегося пространства российской школы стала единая федеральная государственная информационная система «Моя школа». Все школы района начали использовать ФГИС «Моя школа».

Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В настоящий момент 100 % образовательных организаций пользуются данной системой. С 1 апреля система МЭШ введена в промышленную эксплуатацию.

Повысить уровень учебной самостоятельности, образовательных результатов мы можем, только опираясь на систему взаимодействия, выходящую за границу школы. Современный школьник во многом перестает быть выпускником конкретной школы, он сам формирует свой пакет активностей в школе и за ее пределами в рамках дополнительного и онлайн- образования

Сейчас от системы дополнительного образования ожидается большая вариативность образовательных программ, расширение возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов. Идут поиски новых возможностей для решения масштабной задачи повышения доступности дополнительного образования.

Работа по использованию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» в истекшем учебном году продолжилась с большей эффективностью. Охват детей дополнительным образованием в районе составляет 3665 детей (92 %). Наибольшее количество детей занято

- в программах социально-гуманитарной направленности-759 обучающихся);

-физкультурно-спортивной направленности-506 обучающихся),

-естественнонаучной направленности- 509ч),

-технической направленности -321),

-туристкой направленности-321).

Современное общество требует новых стратегий социализации, которые не всегда связаны с академической успешностью.

Необходимо осуществлять системную работу по развитию детских талантов. Обучающиеся образовательных организаций участвовали в различных мероприятиях.

Самые значимые их достижения в мероприятиях регионального уровня:

Аблемитов Абдурахман, ученик Нариманской школы, призер регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Кидирниязова Джулия, ученица МКОУ «Ортатюбинская СОШ», призер регионального этапа ВсОш по технологии.

Мы гордимся успехами наших ребят, понимаем, что результатом их победы стала совместная деятельность родителей, педагогов общеобразовательных организаций. Искренне всех благодарим за результаты, помогают нашим детям определить их жизненные перспективы!

Искренние слова благодарности нашим руководителям, учителям и сотрудникам всех школ и детских садов за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым**.**

Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

В последние годы проект Цифровая образовательная среда» довольно активно внедряется в жизнь, в котором по графику принимают участие и школы Ногайского района. В этом частниками Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в текущем году стала МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им Кадрии».

Цифровая образовательная среда, включающая в себя обеспечение высокоскоростным оборудованием, техникой и специальными программами, является обязательным элементом всех развитых образовательных систем в мире. Школа уже получила 1МФУ, 36 ноутбуков,

Что касается обеспечения учебниками.  
В 2023-2024 учебном году для обучающихся общеобразовательных школ района  
в части регионального компонента получены

6937 экземпляров учебников на сумму 2025305,54 рублей, из них:

а) ногайский язык для 1-7 классов – 2354 экз.  
б) ногайская литература для 2-6 классов – 1750экз.  
в) даргинский язык для 1-5 классов – 71экз.  
г) даргинская литература для 3-5 классов – 56экз.  
д) география Дагестана 8-9 кл. – 668экз.  
е) КТНД для 5класса – 451экз.  
з) история России для 11 класса – 115экз.  
ж) история Дагестана для 6-9 классов – 1372экз.  
В 2024-2025 учебном году должны открываться в районе две новые школы в  
с.Кумли и Батыр-Мурза. Для этих двух школ в марте-мае 2024 года поступили  
учебники для 1-11 классов в количестве 2815 экз.на сумму 2161442,80 рублей. Все  
учебники распределены по школам. «Книгозаказ», т. е все учебники взяты на учет.  
Обеспеченность образовательных учреждений учебниками за 2023-2024 учебный  
год составляет – 72,2%, а по родным языкам в начальных классах – 96,8%, а по 5-  
11 классам – 35%.  
 Уважаемые коллеги, завершая анализ значимых итогов года, хочу сказать, что в целом он был результативным.

Несмотря на все сложности, мы смогли обеспечить функционирование всех образовательных организаций, сохранить и обеспечить развитие системы образования.

Перед началом учебного года разрешите поблагодарить коллективы всех образовательных организаций за ваши усилия направленные на совершенствование качества образования, за маленькие и большие победы наших детей.

Ещё раз поздравляю вас с новым учебным годом. Интересного, успешного и результативного учебного года!

Впереди нас ждут великие дела!